

En busca de los alimentos en la Finca Agropecuaria El Galeón (Santa Brígida)

RUTA para 1º ciclo: Siguiendo el camino de la tarjea

Objetivos

- ▶ Conocer la cultura del agua a través de sus infraestructuras: tarjea, cantonera, pozo, etc...
- ▶ Entender el funcionamiento de una finca agropecuaria y los ecosistemas que en ella habitan.
- ▶ Descubrir los animales que viven en una finca agropecuaria.
- ▶ Aprender el concepto y el cómo se separa (reciclaje).
- ▶ Fomentar la capacidad de observación y experimentación.
- ▶ Desarrollar distintos tipos de lenguaje: verbal, artístico y corporal.
- ▶ Utilizar la naturaleza para desarrollar y reconocer nuestros sentidos.

Contenidos conceptuales

- ▶ Agua dulce, salada, de lluvia, subterránea.
- ▶ Aves de corral, salvajes... mamíferos, insectos...
- ▶ Morfología de la planta: raíz, tallo, hojas...
- ▶ Plantas comestibles, acuáticas, medicinales, aromáticas...
- ▶ Fauna auxiliar: amigos de la tierra y plantas.
- ▶ Diferenciar bien / mal.
- ▶ Permitido / prohibido.

Contenidos procedimentales

- ▶ Aplicar técnicas de observación sobre el medio para identificar sus elementos y relaciones.
- ▶ Desarrollo de esquemas de conocimiento: adquisición y construcción de conceptos para conseguir aprendizajes significativos y funcionales.
- ▶ Desarrollo de técnicas de trabajo participativas que favorezcan la interacción con los compañeros y compañeras, y la implicación activa del alumnado en el proceso de aprendizaje: lluvia de ideas, trabajo en grupo...
- ▶ Manejar técnicas de expresión artística y comunicación.
- ▶ Formulación de hipótesis.
- ▶ Métodos de evaluación y observación sistemáticos, y reflexiones.



El Parque Agropecuario El Galeón, conocido como Finca el Galeón está situada en la parte alta del barranco Guinguada, en el municipio de Santa Brígida.

Se caracteriza por la presencia de bancales de piedra seca, fuentes, cantoneras, líneas de acequias, chiqueros donde se está recuperando el cochino negro canario, alpendres... todo intercomunicado entre sí por senderos y caminos empedrados que nos permitirán disfrutar en armonía del patrimonio cultural y la naturaleza

Contenidos actitudinales

- ▶ Fomentar actitudes de respeto hacia el medio natural, rural y urbano.
- ▶ Participación individual y colectiva hacia la problemática ambiental.
- ▶ Respetar las opiniones ajenas.
- ▶ Orientar al alumnado hacia formas de desarrollo personal en sano equilibrio con los sistemas naturales.
- ▶ Desarrollar relaciones afectivas con los elementos del entorno cercano.



Metodología

A través de un papel activo y participativo, de la experimentación, la observación y el descubrimiento del entorno, además del desarrollo de habilidades y actitudes, promovemos valores como el trabajo en equipo, la cooperación, la igualdad y la diversión..



Desarrollo de la actividad

Cada monitor/a llevará un máximo de 25 alumnos/as acompañados de su maestro/a. El hilo conductor del itinerario será el "Camino del Agua" y este se desarrollará realizando diversos talleres y actividades a lo largo de la jornada. Estos talleres, orientados a que los alumnos realicen observación e investigación in situ, tendrán que ver con el agua, los animales de la granja, la avifauna local y de corral, los productos de la huerta...

Recomendaciones: Llevar zapatos de deporte, ropa cómoda y ligera, gorra y protección solar o abrigo y chubasquero, según condiciones meteorológicas, desayuno y agua en una mochila.

Material que debe llevar cada alumn@:
Lápices de color.

Precio de la actividad: 4 euros + 7% IGIC por alumn@, incluye préstamo de material, permiso de visita y seguro de responsabilidad civil. No incluye ni el transporte ni el desayuno.

Nº máximo de alumn@: 50 por día

Horario: de 9:30h a 13:00h

Yurena González Silva

Tel: 647 067 328

Email: yurena@naturecanariensis.com

Valérie Deweirder Barbier

Tel: 636 747 608

Email: nature.canariensis@gmail.com